

# 江 苏 大 学 教 学 日 历

2022-2023学年第二学期      课程：城市微观环境      专业（班级）：环境设计2001,2002

教学进度表	周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	合计	备 注
讲 课										6	5	1	4	2									18	
讨 论										2	2	3	4	3									14	
实 验											1	4		3									8	
上 机																							0	
课 外															8	8	8							
每周学时合计		0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	40	

## 教 学 内 容 和 学 时 数 安 排

周次	任课日期	教 学 内 容	教学时数					教学方法	任课教师分工
			讲 课	讨 论	实 验	上 机	课 外		
9	4月11日	课程导入：1. 系统思维下的小尺度景观设计	1.5					PBL	
		2. 课程四大关键词与了解场地	1						
		3. 城市建设的上半场与下半场	1						
		思辨：从一张贺卡了解设计公司理念，训练解析优秀作品能力		0.5					
9	4月14日	课程导入：4. 城市温度与公共空间友好	0.5	0.5					
		传承与创新专题：1. 凝固的诗-花窗艺术传承与创新	1.5					CBL	
		大师与讲座：群明礼赞（现象级景观，设计中的融合创新）		0.5					
		思辨：游戏与设计（百景图学设计，遗产数字保护）	0.5	0.5					
10	4月18日	传承与创新专题：2. 无相枯山水——日本传统园林传承与创新	2					PBL	
		大师与讲座：从古画世界寻找设计的思路		1					
		课程训练1：形式与功能（城市微空间设计）			1				
10	4月21日	体检与感受专题：1. 城市环境空间调研方法（新城市/新数据/新方法/新技术）	2					CBL	
		体检与感受专题：2. 城市环境空间调研案例（街道感知/满意度绿色校园/公共活动空间）	1					CBL	
		大师与讲座：城市跟踪者；实践：调研活动		1					
11	4月25日	体检与感受专题：15分钟生活圈环境空间非现场调研（分组进行）	1	2					
		技能与训练：MAPPING		1					
11	4月28日	体检与感受专题：15分钟生活圈环境空间现场调研（外出）			4				
12	5月2日	环境与交互专题：15分钟生活圈环境空间调研（汇报交流）	1	3					
12	5月5日	环境与交互专题：公共空间更新与社区营造（公共空间特质/镇江实验计划/上海样本）	3					CBL	
		大师与讲座：基于社区营造和健康生活的公共空间景观微更新		1					
13	5月9日	环境与交互专题：公共空间更新与社区营造（思考的多面性与多元化）	1					PBL	

		思路与提案：15分钟生活圈环境空间调研（汇报交流）		3					
13	5月12日	课程训练2：“交互-不一样的亭子”限时设计训练	1		3				
14		思路与提案：15分钟生活圈环境空间调研（汇报交流）					8		
15		表现与成果：15分钟生活圈环境空间调研（分组检查）					8		
16		表现与成果：15分钟生活圈环境空间调研（分组检查）					8		

说明： 1.本表按教学班填写。纸质稿一式三份，系、学院和任课教师各一份。电子稿由学院汇总后报教务处。

2.本表教学时数（包括课外学时）以所实施的专业培养计划为准。课外学时应明确列出课外学习内容。

3.一个教学班由多位教师授课时，在“任课教师分工”栏中注明任课教师姓名。

4.本表“周次”、“授课日期”按照校历和课表填写。因法定节假日等原因所缺课时应在本表中作出补课安排。

5.所有课程须有1-2课时的PBL(基于问题的学习)或CBL(基于案例的学习)教学方法，并在教学方法一栏中标注。

6.本表经系（教研室）主任批准执行，教师不得任意更改。如有更改，须经系（教研室）审批。

主讲教师：徐英 系（教研室）：环境设计 系（教研室）主任：李强 2023年 2月15日