

# 江苏大学文件

江大校〔2018〕134号

## 关于印发《江苏大学教学改革示范课 评审办法》的通知

全校各单位：

《江苏大学教学改革示范课评审办法》已经2018年4月19日校长办公会议讨论通过，现印发给你们，请遵照执行。

江苏大学

2018年5月4日

# 江苏大学教学改革示范课评审办法

## 第一章 总则

**第一条** 为主动适应新时代对本科人才培养新要求，紧紧抓住当前高等教育教学改革的热点、要点和难点，建设一批高水平的教学改革示范课，形成示范带动效应，特制定本办法。

**第二条** 学校开展教学改革示范课建设工作的总体思路是：从点入手、以点引线、以线带面，实现全面提升。从上好一堂教学改革示范课着手，建设一批教学改革示范性课程，进一步在全校范围内推进各类课程改革，从而激发课堂教学整体活力。

## 第二章 申报条件

**第三条** 申报教学改革示范课须满足以下基本条件：

（一）认真贯彻党的教育方针，思想政治素质高，立德树人意识强。

（二）在教学过程中积极参与教学改革研究，富有创新精神。

（三）关爱学生，同行评价较高，学生评教结果优秀。

（四）申报的课程须已正式列入学校本科培养计划。

## 第三章 申报类别

**第四条** 教学改革示范课主要包括以下四种类别

（一）思政课程教学改革示范课：在实施思想政治教育过程中，聚焦社会热点，回应学生关切，有效增强大学生在中国共产党领导下实现中华民族伟大复兴中国梦的自觉性和坚定性。

（二）课程思政教学改革示范课：以立德树人为根本任务，践行全员、全过程、全方位育人理念，在非思政类课程课堂教学中有效融入思政元素，实现知识传授、能力培养与价值引领三大教学目标的相互支撑。

（三）新工科建设与改革示范课：通过实施新工科建设与改革，在课堂教学中有效引入当代新科技、新产业、新经济发展最新成果，体现较强的学科融合性和较高的行业对接度。

（四）教学方法模式改革示范课：包括在理论课及实验课教学中采用基于问题（PBL）、案例（CBL）等教学方法，运用双语、全英语等教学手段，实施翻转式、混合式等教学模式，有效提升教学效果。

**第五条** 在教学改革推进过程中，学校可根据实际需要，适时拓展和调整教学改革示范课类别。

## 第四章 申报与立项

**第六条** 教学改革示范课每学期初申报。申报教师根据课程教学改革实施情况，可在相关课程中选择具有典型性和示范性的一段或几段教学内容（每段原则上为45分钟时长），申报相关类型示范课。同一位教师开展多种形式教学改革，可分别申报相应类

型示范课，但同一段教学内容仅可申报一类。

**第七条** 申报材料应包括：《江苏大学教学改革示范课申报书》（附件 1）、教学日历、教学改革相关章节教案。其中，申报书应具体说明课程教学现状、教学改革意义、实施方案及预期效果等内容；教学日历及相关教案应明确教学改革重点内容。

**第八条** 学院负责对申报材料进行审核和推荐。每学期开学后一个月内，学院将通过审核向学校推荐的示范课相关信息填入《教学改革示范课申报汇总表》（附件 2），并将汇总表和教师申报书、教学日历、相关章节内容教案（各 1 份）报教务处。

**第九条** 学校负责对申报材料进行审核和立项。从实施教学改革的必要性、可行性和示范性等方面，对学院推荐的示范课进行审核，并发文公布正式立项的示范课名单。

## 第五章 考核评审

**第十条** 学校组织同行专家、教学督导及教学管理等人员在课程教学过程中，通过听课、巡课、访谈、座谈等方式，对获批立项的教学改革示范课进行重点考核评价。

**第十一条** 申报并获批立项的教学改革示范课教师在每学期第 18 周结束前提交 1 份教学改革成果报告（样式参照附件 3）、至少 2 堂课程案例教学教案（格式可自定）。学校鼓励教师录制教学改革示范课相关章节课堂教学视频，并作为评审支撑材料。

**第十二条** 学校在每学期期末组织专家对立项的教学改革示

范课进行评审。评审结果为优秀和良好的，在年终本科教学工作量核发时予以教学质量专项奖励。

## 第六章 示范推广

**第十三条** 对于获评优秀的示范课，学校教师教学发展中心将组织专场公开课观摩、教学沙龙等活动。

**第十四条** 对在创建教学改革示范课过程中形成的优秀教改案例，学校将汇编出版“江苏大学教学改革案例集”。

## 第七章 附 则

**第十五条** 本办法自2018年5月1日起施行，由教务处负责解释。

- 附件：1. 江苏大学教学改革示范课申报书  
2. 教学改革示范课申报汇总表  
3. 教学改革成果报告（参考模板）

附件 1

# 江苏大学教学改革示范课申报书

(\_\_\_\_\_—\_\_\_\_\_学年第\_\_学期)

课程名称 \_\_\_\_\_

申报类别  思政课程教学改革示范课

课程思政教学改革示范课

新工科教学改革示范课

教学模式改革示范课

申报人姓名 \_\_\_\_\_

申报人电话 \_\_\_\_\_

申报人邮箱 \_\_\_\_\_

所在单位 \_\_\_\_\_

江苏大学教务处制

## 一、课程教学现状

## 二、教学改革意义

### 三、教学改革实施方案

说明实施教学改革相关章节内容及相应的课堂设计

#### 四、教学改革预期成效

--

#### 五、所在单位推荐意见

教学院长（签字）：_____	单位（盖章）：_____

#### 六、学校意见

教务处处长（签字）：_____	（盖章）：_____



附件 3

# 江苏大学教学改革示范课成果报告

(\_\_\_\_\_—\_\_\_\_\_学年第\_\_学期)

课程名称\_\_\_\_\_

获批类别  思政课程教学改革示范课

课程思政教学改革示范课

新工科教学改革示范课

教学模式改革示范课

教师姓名 \_\_\_\_\_

联系电话 \_\_\_\_\_

电子邮箱 \_\_\_\_\_

所在单位\_\_\_\_\_

江苏大学教务处制

## **一、教学改革示范课实施概况**

## **二、教学改革示范课实施成效**

（主要说明教学改革在解决教学问题、学生能力提升方面的效果，建议有数据分析、成果证明等支撑材料）

## **三、教学改革反思与展望**

## **四、教学改革评价意见**

（主要说明校内外同行和学生对教学改革的评价意见，建议有调查问卷）