

江苏大学教务处文件

江大教〔2025〕31号

关于做好江苏大学 2025 届本科毕业设计（论文）检测工作的通知

各学院：

为进一步加强我校本科毕业设计（论文）管理，强化学术规范，维护学术诚信，切实提高人才培养质量，根据教育部关于《本科生毕业论文（设计）抽检办法（试行）》（教督〔2020〕5号）、《学位论文造假行为处理办法》（教育部令第34号）等文件精神，学校决定开展 2025 届本科毕业设计（论文）检测工作，现将有关事项通知如下：

一、检测对象

2025 届全日制本科毕业生毕业设计（论文）。

二、检测内容

查重检测、AIGC（人工智能生成内容）检测、格式检测以及论文质量评估（试用）4 项内容。

三、工作方案

（一）查重检测

查重检测，即对毕业设计（论文）内容的文字相似度进行检测。

1. 检测次数：系统为每位学生提供 3 次检测机会。初始设置为定稿 2 次，若学生仍有检测需求，可向学院管理员申请第 3 次查重。学院也可根据自身情况进行调整。

2. 检测标准：学生论文检测重复率 $\leq 25\%$ 的，方可具备答辩资格；重复率 $\leq 15\%$ 的，方可具备推优资格。各学院（专业）可在此基础上进一步提高要求。

3. 检测流程：登录毕设管理系统后，点击“流程管理”——提交论文初稿或定稿——上传论文（操作说明详见附件 1）——“提交查重检测”。

4. 说明：学生对定稿论文检测后，须下载查重检测报告，与论文定稿同时上传至毕设管理系统，由指导教师审核。

（二）AIGC（人工智能生成内容）检测

AIGC 检测，即对人工智能生成内容进行检测和识别。

1. 检测次数：系统为每位学生提供 2 次检测机会。

2. 检测标准：AIGC 检测结果显示的智能生成内容比例原则上不得大于 40%（含 40%）。

3. 检测流程：登录毕设管理系统后，点击“流程管理”——“提交 AIGC 检测”——上传论文（操作说明详见附件 2），学院与指导教师可在系统中查看检测结果。

4. 说明：答辩时，若学生 AIGC 检测结果超出规定的，学院提交答辩组进行审核：认定构成学术不端的，视情况给予延期答辩、重做毕设（论文）等处理，情节严重的，其成绩按不及格计。

（三）格式检测

格式检测，即对毕业设计（论文）的格式规范性进行检测。

1. 检测次数：系统为每位学生提供 1 次检测机会。

2. 检测标准：原则上不应存在形式规范错误，差错率最多不超过 0.05%，即每万字留存错误不超过 5 个。

3. 检测流程：登录毕设管理系统后，点击“流程管理”——“提交格式检测”——上传论文（操作说明详见附件 3）。

4. 说明：建议在提交定稿前进行检测。学生可参考检测报告，对论文格式进行必要的修改，指导教师查看并把关。

（四）论文质量评估（试用）

论文质量评估，即参照国家教学质量标准和省评估院的抽检标准，利用人工智能、大模型等技术生成针对性修改建议和反馈。

1. 检测次数：系统为每位学生提供 1 次检测机会。

2. 检测流程：登录平台（<http://c.qingyanedu.cn:8998/paper-web/home>），点击“立即登录”——“校园用户登录”——选择“体验租户”——输入账号和密码——选择“本科毕业论文”——“质量评估报告”——上传论文，开始评估。账号为学号/工号，初始密码为学号/工号@ujs（说明详见附件 4）。

3. 检测标准：AI 论文质量评估原则上预估合格概率要高于 75%；低于 75%的，需做进一步优化和修改。

4. 说明：建议学生检测完成后，指导教师可登录查看论文质量评估报告，审核并修改 AI 评估结果。学生根据评估报告及教师审核意见，对论文进行修改。学院可登录平台查看统计结果。

三、其他事项

（一）本次检测工作限用于本科生毕业设计（论文）检测。

使用人员须对用户信息、检测内容、检测结果等严格保密，严禁使用系统对其他论文进行检测。

（二）学生上传到检测系统的毕业设计（论文）须与本人实际作品一致，否则取消答辩资格。指导教师对其学生提交检测的论文负有审核把关责任。

（三）学院及指导教师应关注论文检测结果，检测结果可作为论文合格性评价和推优的参考依据。

（四）各学院依据自身情况，制定本学院检测工作的具体方案，包括检测时间、检测标准、检测结果的评价与对应措施等，并向学院师生公布。

（五）其他未尽事宜可联系本单位教学秘书或教务处实践教学学科（联系电话：88780047）。

- 附件：
1. 维普查重检测操作流程及相关说明
 2. 维普 AIGC 检测操作流程及相关说明
 3. 维普格式检测操作流程及相关说明
 4. AI 论文质量评估操作流程及功能说明

教务处

2025 年 3 月 31 日